



WEBFORMATION
FORMATION THEORIQUE ET
PRATIQUE AU WISC-V



© ECPA



WEBFORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE AU WISC-V

CONTEXTE ET OBJECTIFS

- **Nouvelle version pour les enfants et adolescents de 6ans à 17ans**
- Le socle des bilans psychologiques demeure la passation des tests d'efficience intellectuelle
- Les échelles de Wechsler demeurent l'outil de référence mondial pour étudier ce domaine.
- L'objectif de cette formation est de permettre aux psychologues d'acquérir les notions et la technicité nécessaire pour administrer ce test de manière scientifique et en cohérence avec les notions de fidélité, validité et de sensibilité inhérentes à cet outil
- Le but final est de savoir manier cet outil, aussi bien d'un point quantitatif que qualitatif, afin de pouvoir en exploiter les données nécessaires pour effectuer un compte-rendu complet et efficace
- **Cette formation n'a pas pour but une analyse psychanalytique ou projectif de ce test cognitif**

PERSONNEL CONCERNE

- Psychologue exerçant en institution et/ou en libéral
- Aucun pré-requis nécessaire

COUT PEDAGOGIQUE

- 450 euros pour une inscription individuelle
- 550 euros pour une prise en charge par un organisme ou une institution
- Devis sur demande pour une Webformation en groupe

INTERVENANT FORMATEUR

Pascal OLIVIER

*Psychologue clinicien et Psychothérapeute
DU Pratiques Projectives de Paris V
Exercice en cabinet libéral et en institution
Enseignant et Formateur*

DATE ET CONNEXION – 2 JOURNEES

- Lundi 09 et Mardi 10 Mars 2020
- De 09h à 17h - (pause déjeuner de 12h30 à 13h30)
- WebFormation par ordinateur et Internet, à domicile ou sur votre lieu de travail
- Connexion sur la plate-forme dédiée (modalités et identifiants de connexion donnés de la validation de votre inscription)

MATERIEL OBLIGATOIRE

- Ordinateur et connexion Internet indispensable
- Webcam et Micro-casque obligatoire
- Nécessité d'avoir la mallette complète de la WISC-V avec soi lors de la Webformation (pas de diffusion du matériel et subtests durant la Webformation)



WEBFORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE AU WISC-V

PROGRAMME DES DEUX JOURNEES

1^{ère} Journée

- Rappel sur le bilan psychologique et l'entretien d'anamnèse
- Code de déontologie et conférence de consensus
- Notion de dossier patient et secret professionnel/partagé
- Bases théoriques et les différents modèles sur de la notion d'intelligence
- Historique et rappels sur les tests d'efficience intellectuelle
- Les Echelles de Wechsler et leurs reconnaissances
- Fonctionnement du test WISC V
- Présentation des indices et subtests
- Mode d'administration et de passation
- Analyse des différents subtests
- Notations et cotations
- Exercices de cotation

2^{ème} Journée

- Calculs des différents indices
- Règle de substitution
- Intervalle de confiance et rang percentile
- Age de développement
- Analyse quantitative et globale des résultats
- Analyse qualitative par échelles et subtests
- Calcul des scatters
- Rédaction d'un compte-rendu écrit type aux patients/parents
- Rédaction de courrier pour professionnels
- Entretien de restitution à l'oral

Chaque étape sera illustré tout au long de ces deux journées, lors de différents cas cliniques apportés par le formateur, tirés de sa pratique professionnelle clinique