

## **PROGRAMME DE FORMATION – 220110W « WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »**

### **I. CENTRE DE FORMATION**

Société PSYFORMATION - Pascal OLIVIER

21 rue Saint-Hérem

63000 Clermont Ferrand

Téléphone : 04.68.91.87.94 - Email : [contact@psyformation.com](mailto:contact@psyformation.com)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84630474463 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes – *cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat*  
N°Siret : 490 604 519 00085 – code NAF : 8690F

Nom de la personne à contacter : Mr Pascal OLIVIER – Dirigeant

### **II. ACTION DE FORMATION**

**Intitulé : « WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »**

#### **Description et détail :**

- **Nouvelle version pour les enfants et adolescents de 6ans à 17ans – sortie en 2016**
- Le socle des bilans psychologiques demeure la passation des tests d'efficience intellectuelle
- Les échelles de Wechsler demeurent l'outil de référence mondial pour étudier ce domaine.

#### **Objectifs de la formation :**

- L'objectif de cette formation est de permettre aux psychologues d'acquérir les notions et la technicité nécessaire pour administrer ce test de manière scientifique et en cohérence avec les notions de fidélité, validité et de sensibilité inhérentes à cet outil
- Le but final est de savoir manier cet outil, aussi bien d'un point quantitatif que qualitatif, afin de pouvoir en exploiter les données nécessaires pour effectuer un compte-rendu complet et efficace
- Cette formation n'a pas pour but une analyse psychanalytique ou projective de ce test cognitif

Document actualisé le 19/05/2022

## **PROGRAMME DE FORMATION – 220110W** **« WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »**

### **Objectifs pédagogiques de la formation :**

- Etre capable de savoir expliquer et présenter le test WISC-V
- Savoir effectuer une passation rigoureuse du test WISC-V
- Etre en capacité de calculer les différents indices de ce test
- Savoir analyser les différents indices et subtests du test
- Construire le tableau des points forts et points faibles du profil du patient
- Elaborer un compte-rendu écrit reprenant les éléments essentiels des analyses qualitatives et quantitatives

### **Public concerné :**

- Psychologue exerçant en institution et/ou en libéral
- Numéro ADELI demandé pour justificatif

### **Effectifs :**

- L'action de formation est organisée pour un groupe de 4 à 12 personnes.

### **Formateur - Qualifications :**

Mr Pascal OLIVIER

*Psychologue clinicien et Psychothérapeute*

*Expert judiciaire près de la cour d'appel de Riom*

*Diplôme Universitaire en Pratiques Projectives de Paris V*

*Diplôme Universitaire en Psychotraumatologie*

*Diplôme Universitaire en Pratiques PsychoCorporelles*

*Exercice en cabinet libéral et en institution*

*Enseignant et Formateur*

*Superviseur et Animateur de groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)*

*Président de l'association PSY63*

### **Pré-requis :**

- Etre psychologue et être référencé au répertoire ADELI
- Ordinateur et connexion Internet indispensable
- Webcam et Micro-casque obligatoire
- Espace de travail calme et propice à la concentration
- Nécessité d'avoir la mallette complète du WISC-V avec soi lors de la WebFormation (*pas de diffusion du matériel et subtests durant la WebFormation*)

## PROGRAMME DE FORMATION – 220110W « WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »

### Programme :

#### Jour 1

##### Matin :

##### 9h-10h30

- Tour de table et présentation
- Code de déontologie et Conférence de Consensus
- Bases théoriques et les différents modèles sur de la notion « d'intelligence »
- Tour de table

##### 11h-12h30

- Historique et rappels sur les tests d'efficacité intellectuelle
- Matériel WISC-V
- Présentation et nouveautés du WISC-V
- Tour de table

##### Après-midi

##### 13h30-15h

- Consignes et Fonctionnement du test WISC-V
- Calcul de l'âge biologique
- Tour de table

##### 15h30-17h

- Exercices de cotation
- Exercices de conversion de notes
- Exercices de calculs des différents indices
- Tour de table

#### Jour 2

##### Matin

##### 9h-10h30

- Bilan Jour 1
- Le QIT – calcul et analyses
- Règle de substitution
- Les différents indices
- Tour de table

##### 11h-12h30

- Analyse des différents indices
- Intervalle de confiance et rang percentile
- Age de développement
- Analyse des 15 subtests du WISC-V
- Tour de table

##### Après-midi

##### 13h30-15h

- Analyse interpersonnelle et intrapersonnelle
- Eléments du WISC-V sur les troubles et pathologies
- Tour de table

##### 15h30-17h

- Rédaction d'un compte-rendu écrit type
- Entretien de restitution à l'oral
- Exemples de compte-rendu écrits suivant le niveau d'efficacité intellectuelle
- Tour de table
- Bilan de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Quizz d'évaluation de fin de formation

Document actualisé le 19/05/2022

## **PROGRAMME DE FORMATION – 220110W** **« WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »**

**Date :**

**Mardi 08 et Mercredi 09 Novembre 2022**

**Lieu :**

WebFormation par visio-conférence par la plateforme « GoToMeeting »

**Durée et Horaire :**

Module de 14 heures réparties sur 2 journées.

Les horaires sont répartis de la manière suivante : 9h-12h30 puis 13h30-17h

**Délais d'accès :**

Inscription possible jusqu'à 7 jours avant le premier jour de la formation

**Tarif :**

450 euros pour une inscription individuelle

550 euros pour une prise en charge par un organisme ou une institution

**Modalités techniques et pédagogiques :**

Enseignement sous forme de cours et de projection audiovisuelles pour cette session en ligne. Le module alternera éléments d'enseignement didactiques et théoriques avec une prise en main progressive du test WISC-V. Cette formation sera illustrée tout à long de ces deux par des cas pratiques et des exemples, tout en mêlant les aspects théoriques.

Ces moyens permettront une réelle autonomie opérationnelle du psychologue dans l'utilisation du test WISC-V.

Cette formation s'appuiera sur une pédagogie active, interactive et participative.

**Outils pédagogiques :**

Dossier de formation papier, comprenant plus de 100 pages, reprenant tous les éléments théoriques et pratiques de la formation. Des exemples et cas pratiques sont également proposés dans ce dossier.

**Contrôle des pré-requis et des connaissances avant formation :**

Vérification du certificat ADELI avec numéro d'enregistrement du psychologue stagiaire.

Dans le cadre de notre politique d'amélioration continue, chaque stagiaire devra remplir un questionnaire avant le début de la formation, afin d'identifier les forces et faiblesses de l'apprenant sur les différents sujets portant sur la formation, afin d'adapter cette dernière au public formé.

## **PROGRAMME DE FORMATION – 220110W**

### **« WebFormation théorique et pratique au test WISC-V »**

#### **Moyen de contrôle de l'assiduité :**

Une feuille d'émargement sera signée par le formateur, ainsi que chaque participant à l'issue de la formation.

#### **Contrôle des connaissances et appréciation des résultats :**

Chaque stagiaire devra effectuer une évaluation des acquis, sous la forme d'un questionnaire (non anonyme). Chaque participant disposera de la correction de ce questionnaire

Niveau de sortie : sans certification.

Une attestation de suivi de formation sera remise à l'issue de la formation. Une attestation de réussite de formation sera envoyée à chaque participant, en fonction des résultats au Quizz d'évaluation finale.

#### **Questionnaire de satisfaction de formation :**

Au terme du stage, un questionnaire de satisfaction formation sera à remplir pour les stagiaires.

*Notre questionnaire de satisfaction a pour but de recueillir des impressions et réactions de chaque participant, afin d'optimiser nos formations*

#### **Sanction de la formation**

En application de l'article L.6353-1 du Code du Travail, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation.

#### **Handicap :**

Toutes les formations dispensées à PSYFORMATION sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.